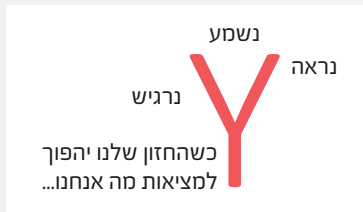


## יצירת הסכך משותף של הצוות

יצירת הסכך משותף בין חברי הצוות הוא גשר חשוב בין ביסוס חזון משותף ללמידה חברתית-רגשית מערכתית, לבין הגדרות ספציפיות של נורמות ושגרות המקדמות למידה חברתית-רגשית. חזון משותף הוא הצהרה על התקוות של קהילת בית הספר בקשר למה שתלמידים יחוו בבית הספר. הסכך משותף מתאר כיצד כל הצוות יתרום למימוש החזון וישמר סביבת עבודה המאפשרת לכולם להישאר מחויבים. היצירה המשותפת של הסכך משותף של הצוות משמשת גם מודלינג עבור המורים בזמן שהם מקדמים תהליך דומה עם תלמידיהם. לבסוף, הוא עוזר לכל הצוות לראות לנגד עיניו כיצד הוא עתיד לשמש מודל מודל ללמידה חברתית-רגשית לאורך שנת הלימודים.

1 במהלך פגישה של כלל הצוות **הציגו את החזון המשותף** שפותח קודם לכן. אם אפשר, כדאי שבפגישה יהיו נציגים של ארגונים שפועלים לאחר תום יום הלימודים ושותפים נוספים. אם לא מתאפשר, אספו מהם תובנות בתהליך מקביל אחר.



2 בקשו מהצוות לתאר מה הוא **יראה, ישמע וירגיש כאשר החזון המשותף יהפוך למציאות**. ארגנו את התגובות בגרפיקה בצורת Y כדי לעודד תגובות מכלל הצוות. תנו לצוות זמן לחשוב ולכתוב לפני שלב השיתוף, ושקלו להשתמש במעגלי שיח, באיסוף פתקיות דביקות או בחלוקה לקבוצות קטנות יותר בשלב הזה.

3 לאחר שהצוות הגיע להבנה משותפת - איך חזון בית הספר ייראה בפעולה, עבדו כקבוצה כדי **להגדיר באיזה אופן כל הצוות יתרום למימוש החזון**. ארגנו בחלל החדר דפים שעל כל אחד מהם יש היגדים. כל המשתתפים מקבלים טושים כדי שיוכלו לכתוב תגובות, לסמן V ליד תגובות שהם מסכימים איתן ולהגיב על תגובות של אחרים. עבור ה-"chalk talk" (שיחת גיר) הזה המשתתפים צריכים להסתובב בחדר, בשקט, בקצב שלהם, כשיש מספיק זמן להגיב על כל היגד. אם מדובר בקבוצה גדולה, אפשר לכתוב כל היגד כמה פעמים כדי שלא תהיה צפיפות. הצעות לשאלות / היגדים:

- ← איזו סביבת עבודה תאפשר לנו להישאר מחויבים לחזון?
- ← אילו תבניות חשיבה (mindset), מיומנויות ויכולות נצטרך להפגין כדי להתקדם לעבר מימוש החזון שלנו?
- ← כיצד נתקדם לעבר החזון שלנו באמצעות האופן שבו אנחנו מתקשרים ונמצאים אינטראקציה עם התלמידים שלנו?
- ← כיצד נתקדם לעבר החזון שלנו באמצעות האופן שבו אנחנו מתקשרים ונמצאים אינטראקציה עם משפחות?
- ← כיצד נתקדם לעבר החזון שלנו באמצעות האופן שבו אנחנו מתקשרים ונמצאים אינטראקציה עם זה?
- ← כיצד נעזור זה לזה להיות מחויבים להסכך?

4 לאחר שכל הצוות הגיב על ההיגדים, בקשו מהם לבחור את הפוסטר העוצמתי ביותר עבורם, ואז חברי הצוות שבחרו בפוסטר הזה **מסכמים את התגובות להצהרות ליבה מוכוונות פעולה**. בקשו מכל קבוצה לתעד את מה שחבריה ניסחו או לשלוח אל המנחה כדי שיארגן את התגובות למסמך מרכזי שיופץ לכולם.

5 כקבוצה, או כעבור זמן כצוות SEL, חברו בין הצהרות דומות והגיעו לכלל 3-7 **הסכמות רחבות שטעונות בכל התובנות**. שתפו את ההצהרות הללו בחזרה עם המשתתפים (זכרו לכלול שותפים נוספים ארגונים שפועלים מחוץ ליום הלימודים). **הזמינו תגובות ותובנות נוספות** באמצעות הקצאת פרק זמן נוסף לצוות לחשוב ולהגיב על ההצהרות. אפשר לעשות זאת באמצעות סקר אנונימי, קבוצות מיקוד או קבוצות על פי שכבות גיל. כאשר מאפשרים בשלב הזה זמן מספיק כדי שכל הצוות ישתתף, הסכמים משותפים הופכים להיות משמעותיים יותר וסביר יותר שיממשו אותם לאורך שנת הלימודים.

6 **חידוד סופי של ההסכך הצוותי המשותף ולאחריו הפצה שלו לצוות, לתלמידים ולמשפחות**. חשוב לפרסם את ההסכך במרחבים המשותפים ולהשאיר אותו רלוונטי לאורך שנת הלימודים באמצעות חזרה אליו בישיבות הצוות, לכלול אותו כחלק מסדר היום ולמנף אותו במהלך שיחות בין הצוות להנהלה.



דוגמה להסכם משותף שנערך בבית ספר תיכון בשיקגו - איך ישמרו על ההסכם המשותף באינטראקציות עם תלמידים, עם עמיתים ועם משפחות. צוות SEL השתמש במשובים מכלל חברי הצוות כדי להשלים ולחדד את ההסכם המשותף.

לפתח מערכות יחסים עמוקות יותר	לאמץ שונות	להיות פתוחים לחדשנות	להיות מקצוענים בכל סיטואציה	חתימה מתמדת להבנה	ההסכם המשותף:
לספק לתלמידים פלטפורמה לשוחח על החיים שלהם. מדיניות דלת פתוחה. להקשיב כדי להכיר את חיי התלמידים מחוץ לכותלי בית הספר.	ללמוד על התרבות של התלמידים שלנו. ללמד אותם כמה התלמידים האחרים בכיתה טובים כדי שידעו למי לפנות כדי לקבל מענה. לאפשר לתלמידים להשתמש בשפה שלהם.	לעודד תובנות של תלמידים או הצעות שלהם. לאפשר שימוש חיובי בטכנולוגיה בכיתה. לעודד רעיונות יצירתיים או תגובות ייחודיות.	להשתמש בשפה אקדמית מתאימה בבית הספר. להפגין כבוד כלפי תלמידים. להגיע בזמן, מוכנים, אדיבים.	להקשיב כדי להבין. להפגין חמלה כלפי צרכים של תלמידים. להיות סבלניים. להיות פתוחים לשוב של תלמידים.	עם תלמידים
להכיר את העמיתים שלך. לכבד ולעודד את האחר.	להיות ערים לנקודות מבט שונות ולהטות האישיות שלך. לשבת עם חברי צוות שהנם חדשים לך.	לחלוק רעיונות / שיעורים. לנסות דברים חדשים.	להקפיד על נורמות מקצועיות. להגיע לעבודה בזמן. לפנות זה לזה בכבוד. להגיע בזמן לפגישות.	להקשיב זה לזה. לתקשר. לספק ביקורת בונה. לשאול שאלות הבהרה.	עם עמיתים
לתקשר עם משפחות. להזמין משפחות לבית הספר. לשוחח איתן על נושאים חיוביים ושליילים.	ללמוד על התרבות שלהם. לנסות להכיר את המשפחות שלהם. להבין הבדלים ושונות.	לשאול על הצרכים של הילדים שלהם. לשלוח ניוזלטר הביתה. להיות גמישים בנוגע לצרכים שלהם. לחלוק רעיונות חדשים.	לקבוע פגישות. לקבל בברכה, באופן ידידותי. להיות רגועים ומכבדים. להעזר במתורגמן במקום להימנע מהשיחה.	לשאול שאלות ולהקשיב לתשובות. לתת ליהנות מהספק. לכבד סגנונות הורות שונים.	עם משפחות