

מטרת הפעילות

לחדד את התפיסות והפרקטיקות של צוות ההנהלה בנוגע לתפקידה והפעלתה של מנהיגות הביניים בבית הספר. בחרנו לעשות זאת באמצעות שש קטגוריות מרכזיות המופיעות בלוח הפעילות. הקטגוריות נבחרו מתוך המסקנות המרכזיות שעלו מקבוצת למידה שקיימנו עם מנהלי בתי ספר.

המשתתפים בפעילות



(מומלץ 6-10 משתתפים)

המנהל/ת וצוות הניהול

ציוד נלווה

לוח משחק, קובייה וקלפים (קלפי שאלות, אמירות ועובדה)

מערך הפעילות

- בחרו אחד מחברי הצוות שיסכמו את התובנות המרכזיות שיעלו בפגישה.
- דאגו לסביבה נינוחה ונעימה. אפשרו לחברי ההנהלה להביע את דעתם בחופשיות בלא שיפוטיות וביקורת. רמת האמון והבטחון הפסיכולוגי שיחשו חברי הצוות במהלך הפעילות משמעותיים להצלחה.

כללי הפעילות

- לפניכם לוח משחק הכולל קטגוריות שונות, קלפים וקובייה.
- כל משתתף בתורו מטיל את הקובייה ובוחר קלף בהתאם לקטגוריה שנחשפה.
- המשתתף קורא את השאלה או האמירה המופיעה בקלף ומתייחס אליה. לפי שיקול המנחה והקבוצה, ניתן לאפשר דיון עם כלל חברי הצוות על הקלפים שנחשפים.

רעיון לסיכום הפעילות

- באיזו קטגוריה (אחת או יותר) הייתם רוצים להתמקד בהמשך השנה?
- אילו שאלות או התייחסויות נוספות תרצו להעלות?
- מה אתם לוקחים אתכם מהפעילות להמשך העבודה?

שש הקטגוריות

צוות מנצח

לייצר הזדמנות לחזק את היחסים הבין אישיים בין חברי צוות ההנהלה, לעודד שיח שמלמד על חזקות, חששות או שאיפות ולבנות אמון בין חברי הצוות.

כאן עובדים/ות

להתמקד בחשיפת מאפיינים של שגרות העבודה בצוות ההנהלה המקדמים או מעכבים את יעילות העבודה בצוות.

נקודת תצפית

לעורר חשיבה על התפיסה והפעולות הניהוליות.

הגענו ליעד

לבחון כיצד עבודת צוות ההנהלה מקדמת את מטרות בית הספר.

כאן לומדים

לעורר חשיבה לגבי דרכי למידה, התפתחות וצמיחה בצוות

הידעת? מנהיגי ביניים מספרים ש...

קטגוריה שמזמינה התייחסות לאמירות נבחרות של מנהיגי ביניים המופיעות בדוח "המנהל ודרגי הביניים בבית הספר השש-שנתי"

← המלצה למנחה

מומלץ לעבור לפני הפעילות על השאלות בכל קטגוריה כדי להתאימן לצוות ולמטרות שאתם מעוניינים לקדם.



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية



מסד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف