



הסדירות שבחרתי	עקרון פעולה
	1. פעולות המזמינות את אנשי הצוות להשתתפות ולמעורבות כך שקולו של כל אחד יישמע וכולם יוכלו לתרום
	2. תהליכי שיתוף בידע וניסיון, ולמידה ארגונית
	3. שיתוף בטעויות ובכישלונות ולמידה משותפת מהם
	4. "רישיון לחדש" - ניסוי וטעיה, איתגור חשיבה, מרחב לרעיונות חדשים ולכיווני חשיבה מקוריים
	5. אפשרות להציף "חדשות רעות", נושאים קשים או בעייתיים, הבעת דעה בכנות ומשוב מצוות
	6. הזדמנויות להיכרות אישית ולשיח לא פורמלי
	7. ביטוי למיומנויות הייחודיות של כל אחד מאנשי הצוות
	8. מה בי, המנהל/ת יכול לאפשר לצוות בטחון פסיכולוגי גבוה?

ביטחון פסיכולוגי גבוה מושג באמצעות תהליך מכוון, ארוך ועקבי הכולל מגוון פעולות ליצירה ולשימור של האקלים הצוותי הזה ומה שהוא מאפשר.

ניתן לקדם את הביטחון הפסיכולוגי בצוות באמצעות הסדירויות והאירועים המתקיימים בין כה וכה בבית הספר לאורך השנה.

איך לעבוד עם הכלי?

בחרו בסדירות צוותית אחת המתקיימת בבית הספר - יום היערכות, מליאת מורים או השתלמות בית ספרית, ישיבת הנהלה, ישיבת מחנכים או ישיבה של צוותי עבודה שונים, ישיבה פדגוגית, פגישה אישית עם אנשי צוות, צפייה בשיעורים, יום למידה שגרתי בבית הספר וכו'. כתבו את הסדירות שבחרתם בכותרת העמודה השמאלית.

בעמודה הימנית מוצגים עקרונות פעולה*. חשבו כיצד עקרונות אלה יכולים לבוא לידי ביטוי בסדירות שבחרתם, וכתבו בטבלה. שתפו אנשי צוות נוספים הלוקחים חלק בסדירויות השונות. ודאי יהיו להם רעיונות נוספים כיצד לקדם את הביטחון הפסיכולוגי במסגרת הסדירות שבחרתם. תוכלו לחזור על התרגיל תוך התייחסות לסדירויות נוספות.

*להרחבה על עקרונות פעולה אלו ראו במאמר על ביטחון פסיכולוגי, [באתר אבני ראשה](#).