

מנהל/ת גיה"ס - רכז/ת מקצוע חתווה לשיחה ותכנון התפקידי

השאלות מיועדות לרכז/ת המקצוע לקראת שיחה עם המנהל/ת

קס המנהל/ת הישיר/ה
שלי הוא/היא:

מטרות בית הספר:
מטרות שנתיות לתחום הנצט:

מה המטרות שלי לאור התפיסה
הפדגוגית שלי ושל בית הספר?
לאן אני רוצה לקחת את הוראת
המקצוע השנה?

הצגת התפקידי ופאזותי

מה התפקידי שלי? איך אני תוכננת אותי?

הגדרת תפקיד עמומה
מביאה לאפקטיביות נמוכה.
אל תשכחו להגדיר את
תפקידכם גם אל מול
צוות מורי המקצוע שאתם
מובילים.

איך תראה הנצחה מקצועית שלי השנה?

אתגרים בניהול צוות מורי
המקצוע, בעבודה עם שותפים,
אתגרים אישיים, ועוד.

מה יהיו האתגרים המרכזיים שלי השנה?

מה שלי:

חפיפה בתפקידים עשויה
להביא לחוסר בהירות,
לכפילות ולבזבוז זמן של
אחד הצדדים, ואף למתחים.

מה של המורים המקצועיים:

מה של מחנכי הכיתות:

המנהל/ת ואני

מה הציפיות של המנהל/ת ממני?

מה בסמכותי? איזו החלטות אני מקבל/ת?
על מה כנאי שאתייעץ?
מה לא בסמכותי, איזו החלטות הן של המנהל/ת שלי?

מה הציפיות שלי מהמנהל/ת?

ישיבות צוות

חוגגי ישיבות הצוות:
מיקום:

כדאי לנצל את זמן הישיבות ללמידה,
לשיתוף בהצלחות ולניתוח כשלונות,
לדילמות שמטרידות את המורים, ללמידה
מניתוח מקרים, לבניית תכנית עבודה לאור
מיפויים ולמעקב אחריה, ועוד.

מטרות ישיבת הצוות השבועית:

כיצד אפשר להשגת המטרות האלו:

הנעה אישית

עם איזו התנסויות אני עשויה/ה להתחוננ?

למה אני כקוק/ה על מנת להנחית התפקידי?

מה הינע והמיומנויות שאני צריך/ה לרכוש ולשלא על מנת להוביל צוות?

איך אסחור על ענמי השנה?