



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

מנהל/ת היה"ס - ונכ/ת שכבה חתווה לשיחה ותכנון התפקיז

השאלות מיועדות לרכז/ת שכבה לקראת שיחה עם המנהל/ת

← מה המטרות שלי לאור התפיסה החינוכית שלי ושל בית הספר?
← לאן אני רוצה לקחת את תלמידי השכבה השנה?

מטרות בית הספר:
מטרות שנתיות לשכבת כיתות _____:

**קס המנהל/ת הישיר/ה
שלי הוא/היא:**

הצגת התפקיז ופאזותיו

מה התפקיז שלי? איך אני תוכנס/ת אותו?

- ← הגדרת תפקיד עמומה מביאה לאפקטיביות נמוכה.
- ← אל תשכחו להגדיר את תפקידכם אל מול צוות המחנכים.

איך תראה הצלחה מקצועית שלי השנה?

אתגרים בשכבה, אתגרים בניהול צוות המחנכים ובפיתוח המקצועי שלהם, בעבודה עם שותפים, אתגרים אישיים, ועוד.

מה יהיו האתגרים הארכיטקטיים שלי השנה?

מתחני הכיתות
מה תפקידם?
מה רק שלהם?
מה רק שלי?
מה שלנו יחד?
מתי אני מעורב/ת או מתערב/ת?

חפיפה בתפקידים עשויה להביא לחוסר בהירות, לכפילות ולבזבוז זמן של אחד הצדדים, ואף למתחים.

יועצ/ת השכבה
מה תפקיד/ה?
מה רק שלו/שלה?
מה רק שלי?
מה שלנו יחד?
מתי אני מעורב/ת או מתערב/ת?

המנהל/ת ואני

מה הציפיות של המנהל/ת ממני?

**מה בסמכותי? איזו החלטות אני מקבל/ת?
על מה כנאי אתייעץ?
מה לא בסמכותי, איזו החלטות הן של המנהל/ת שלי?**

מה הציפיות שלי מהמנהל/ת?

ישיבות צוות

חוגגי ישיבות הצוות:
מיקום:
כדאי להשאיר מקום בישיבות גם ללמידה, מענה לדילמות שמטרידות את המחנכים, תכנון, למידה מניתוח מקרים, תחקיר והפקת לקחים.

מטרות ישיבת הצוות השבועית:

כיצא אכעל להסעת המטרות הללו:

הנקה אישית

עם איזו התנסויות אני עשוי/ה להתוודע?

למה אני פקוק/ה על מנת להצליח בתפקיזי?

מה היצע והמיומנויות שאני צריך/ה לרכוש ולשלל על מנת לנלוח את האתגרים הארכיטקטיים שלי השנה ולהוביל את הצוות?

איך אשזור על עצמי השנה?