

התחדשות ארגונית בבית הספר במצב של משבר מתמשך



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



Ministry of Education
وزارة المعارف

← הפעילות הבאה היא הצעה לצורך **התבוננות בעקרונות הפעולה הארגוניים** בבית הספר באמצעות שימוש בדימוי של התחדשות השאוב כהשראה מעולם החי והטבע לאחר שרפה.

← בזמן מצבי משבר חיצוניים ובלתי צפויים כדוגמת אירוע טרור או אסון טבע, המערכת המתפקדת מספקת מענה מיידית לצרכי השעה. מעל חודש לאחר פרוץ המשבר חלק מבתי הספר יכולים לזהות עקרונות פעולה ארגוניים שעבדו היטב, שכשלו, שהשתנו או השתפרו בבית הספר. התבוננות זו תאפשר לסמן כיווני פעולה להמשך.

עקרון פעולה 3

פעולה בגמישות

- ← אילו מבין הפעולות שבהן נקטנו חייבו אותנו לחשוב בגמישות - לחשוב מחוץ לקופסה?
- ← אילו מבין פעולות אלה נרצה למסד להמשך עבודתנו?

פרח כרמלית גדל מהר מזרעים שנבטו ופועל בגמישות על ידי שימוש בשפע חומרי המזון המצויים באפר וניצול היעדרם של העצים והשיחים שהתחרו איתם על המשאבים.

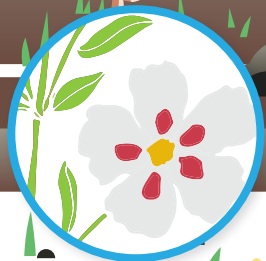
עקרון פעולה 1

זיהוי התשתית בבית הספר

וקביעת סדרי עדיפויות

- ← מהם סדרי העדיפויות ההכרחיים שזיהינו ואיזה תשתית תמכה בהם? במה לא נעסוק בשלב זה?
- ← איזו תשתית (השורשים) בבית הספר נותרה יציבה ועל בסיסה נמשיך לצמוח?

אלון מצוי מסוגל להוציא נצרים חדשים מבין השורשים, אחרי שחלקיהם שמעל פני הקרקע עלו באש.



עקרון פעולה 4

הקפדה על תקשורת צוותית

- ← אילו מבין הפעולות שעשינו מספקות תנאים לצמיחה של הצוות?
- ← ממה אנו מרוצים/ות ועלינו להשקיע מאמץ וזמן כדי לשמרו?

בצילם של צמחים, כגון **לוטם** מתקיימים תנאים קרירים ולחים מספיק לנביטתם ולהתבססותם של שיחים גדולים. שיחים אלה יוכלו להנות מקרקע לחה ומהגנה מפני אוכלי עשב, כך שהנוף הזה יוכל להתפתח לחורש.

עקרון פעולה 2

הקצאה מושכלת של משאבים וזמן

- ← לאור סדרי העדיפויות, באילו זירות עלינו להתמקד?
- ← כיצד זירות אלה ישמשו מסדרון בטוח לשמר את יכולותינו ולאפשר צמיחה?

מסדרונות אקולוגיים מאפשרים לבעלי חיים, כמו ליחמורים, לעבור מחלקת יער שנפגעה לשטח סמוך ולחזור לביתם המקורי כשהתנאים יבשילו.

מערכת אקולוגית לאחר שרפה תשתקם בסופו של דבר אך החלמה היא לעולם לא תהליך פשוט. אחרי שהלהבות שוככות מתחיל תהליך ריפוי איטי של הטבע. ליער מחכה עוד דרך ארוכה לשיקום המלא, שכן הוא לא יכול לחזור ולצמוח מיד, ללא התשתית הנכונה.

דף רשמים



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

עקרון פעולה 4 הקפדה על תקשורת צוותית

עקרון פעולה 3 פעולה בגמישות

עקרון פעולה 2 הקצאה מושכלת של משאבים וזמן

עקרון פעולה 1 זיהוי התשתית בבית הספר וקביעת סדרי עדיפויות

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines for each of the four columns.