



<p>משהו מחיי הפרטיים שאני מוכן/ה לשתף.</p>	<p>מי נעדרו מישיבות ההנהלה וחשוב שיהיו נוכחים? במה שיתופם יכול לתרום?</p>	<p>מה אומרים עלינו בבית הספר כצוות הנהלה?</p>	<p>במה אני גאה שהבאתי לצוות?</p>	<p>מהלך שהובילנו יחד בהצלחה.</p>
<p>צוות מנצח</p>	<p>צוות מנצח</p>	<p>צוות מנצח</p>	<p>צוות מנצח</p>	<p>צוות מנצח</p>
<p>בחרו מישהו או מישהי מחברי צוות ההנהלה - מה הייחודיות המקצועית שהוא או היא מביאים לעבודת הצוות?</p>	<p>משהו שאני רוצה לומר עליו תודה לצוות הזה.</p>	<p>כשאני מגיע/ה לישיבות צוות אני...</p>	<p>מהן החוזקות שלנו כצוות הנהלה?</p>	<p>מה אנחנו נהנים לעשות יחד?</p>
<p>כאן עובדים/ות</p>	<p>צוות מנצח</p>	<p>צוות מנצח</p>	<p>צוות מנצח</p>	<p>צוות מנצח</p>



<p>תארו יוזמה שצמחה בצוות הניהול וקידמה את עבודת המורים והמורות בבית הספר.</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>עד כמה אנחנו עוסקים בישיבות הצוות בפתרון בעיות "כאן ועכשיו" ועד כמה בחשיבה לטווח ארוך?</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>מה הייתי רוצה שנקדם יחד כחברי הנהלה ואנחנו לא מצליחים בגלל ניהול עניינים שוטפים?</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>אילו סדירויות עשויות לשפר את יעילות העבודה שלנו כחברי הנהלה?</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>מה חסר לנו בישיבות ההנהלה ויוכל לסייע לשיפור עבודתנו?</p> <p>מחשבה מעשה</p>
<p>כאן לומדים/ות</p>	<p>כאן עובדים/ות</p>	<p>כאן עובדים/ות</p>	<p>כאן עובדים/ות</p>	<p>כאן עובדים/ות</p>
<p>עד כמה אנחנו מקדמים למידה בצוות ההנהלה (למשל, למידה מהצלחות או כשלונות, הפקת לקחים מאירוע שקידמו בבית הספר או ניתוח של מחקר)?</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>כמה זמן אנחנו כצוות ניהול מקדישים למידה משותפת?</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>איזה אחוז מהזמן בישיבות הצוות מושקע בניהול עניינים שוטפים ואיזה אחוז מהזמן מושקע בקידום איכות הלמידה וההוראה בכיתות?</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>עד כמה פגישות הצוות תורמות לקידום למידה והתפתחות מקצועית של מורי ומורות בית הספר?</p> <p>מחשבה מעשה</p>	<p>האם ישיבות הצוות מתקיימות כסדרן? האם מוקצה לשיבות די זמן?</p> <p>מחשבה מעשה</p>
<p>כאן לומדים/ות</p>	<p>כאן לומדים/ות</p>	<p>כאן עובדים/ות</p>	<p>כאן עובדים/ות</p>	<p>כאן עובדים/ות</p>



<p>איזו סדירות מסייעת לנו להבין אם עמדנו במטרה שהצבנו לעצמנו?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>הביאו דוגמה למשהו שמתפספס במורד שדרת הניהול ולא מגיע למורה שבקצה.</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>הביאו דוגמה למטרה בית ספרית שצוות ההנהלה בבית הספר מכון אליה.</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>משהו אחד שתרמתי להתפתחות המקצועית שלי הצוות שלי.</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>נושא או מיומנות שכדאי לעסוק בהם לצורך קידום עבודת הצוות.</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>
<p>האנו איש?</p>	<p>האנו איש?</p>	<p>האנו איש?</p>	<p>כאן נמצאים/ות</p>	<p>כאן נמצאים/ות</p>
<p>אילו נתונים חסרים לנו כדי להבין אם עמדנו במטרה שהצבנו לעצמנו?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>מהי התרומה הייחודית של כל אחד ואחת מחברי צוות ההנהלה לקידום מטרות בית הספר?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>הביאו דוגמה למטרה בית ספרית שנשארה "על הנייר" ושלא כל חברי צוות הניהול מכוונים אליה.</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>משהו שהתפתחתי בו מקצועית ויכול לקדם את הלמידה והעבודה הצוותית.</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>איזו התפתחות מקצועית תוכל לקדם את עבודתנו בצוות ההנהלה?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>
<p>האנו איש?</p>	<p>האנו איש?</p>	<p>האנו איש?</p>	<p>כאן נמצאים/ות</p>	<p>כאן נמצאים/ות</p>



<p>“אני לא מנוסה מאוד בהנעת צוות. אני שם בשביל בעיקר מבחינה רגשית. תמיכה... אני לא חושבת שאני מפיקה מהן את המיטב.”</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>עד כמה אני פנוי/ה לעבוד יחד עם חברי הנהלה אחרים על מנת לקדם מטרות משותפות? כיצד אנחנו יכולים/ות לייצר הזדמנויות לעבוד עם חברי הנהלה אחרים?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>אילו מהחזקות שלי עדיין לא באות לידי ביטוי בעבודת הניהול וכדאי שיקבלו ביטוי?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>אילו פעולות שלי בניהול הצוות מקדמות את ההתפתחות המקצועית לצוות המורים/ות?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>עד כמה כצוות הנהלה אנחנו מצליחים לקדם את מטרות בית הספר?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>
<p>הינצת? מנהיגי ביניים ...e מטריק e</p> <p></p>	<p>נקודת תלצת</p> <p></p>	<p>נקודת תלצת</p> <p></p>	<p>נקודת תלצת</p> <p></p>	<p>האענו אינע</p> <p></p>
<p>“לצורך הענין יש פה בבית הספר לפחות עשרה רכזים כמוני, ולדעתי כל אחד לוקח את התפקיד למקום שלו, בגלל שאף אחד לא ישב איתנו ועשה לנו חפיפה.”</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>“אומרים לי: תיכנס לאתר משרד החינוך, תראה מהו התפקיד ותעשה. בין המציאות ובין מה שרשום באתר זה שמיים וארץ... אף אחד לא ישב איתי והגדיר לי מה אנחנו עושים בעצם, מעבר למה שאני יודע. וממה שאני רואה שעשתה הרכזת שהייתה לפניי.”</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>עד כמה לתחושתי הצלחתי ללמוד ולהתפתח לצורך ביצוע תפקידי באופן מיטבי?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>אילו מהחזקות שלי באות לידי ביטוי בעבודתי כמנהל/ת צוות?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>	<p>כיצד סגנון הניהול שלי כמנהל/ת צוות מקדם את פיתוח צוות המורים/ות?</p> <p>מחשבה f6 מעשה</p>
<p>הינצת? מנהיגי ביניים ...e מטריק e</p> <p></p>	<p>נקודת תלצת</p> <p></p>	<p>נקודת תלצת</p> <p></p>	<p>נקודת תלצת</p> <p></p>	<p>נקודת תלצת</p> <p></p>



"בהתחלה היה לי קשה מאוד, כי הייתי עושה באמת כל כך הרבה דברים, והמנהל אפילו לא ידע מה הייתי עושה. ותקשיבי, לא היה לי זמן לפעמים לעשות פיפי. הרבה פעמים אף אחד לא יודע בכלל מה אני עושה. הייתי הולכת למנהל ואומרת לו 'אני רוצה משוב, בוא תראה מה עשיתי'."

מחשבה
ל**מעשה**

"המידע עובר ככה: 'עירי, את פנויה בשעה שלישית? יאללה גם אני פנויה בשעה השלישית, בואי נשב עכשיו על הפרויקט אד הוק של כיתות י"א', ככה אנחנו מוצאות את הזמן."

מחשבה
ל**מעשה**



היזנת? מנהיגי גינים
...**מספרים** e...

"יש במהלך השנה אולי 8 מפגשים, ומסם תוריד... כי הצוות שלי מורכב מהרבה מחנכים ויש גם כאלה שלא מחנכים אז הם נלקחים לפעילויות אחרות, לטוילים שנתיים, לה'לה'לה... לא רואה אותם יותר מארבע פעמים בשנה. הרצון שלי היה ממש לבנות חומרים בישיבות האלה, וזה לא קרה."

מחשבה
ל**מעשה**



היזנת? מנהיגי גינים
...**מספרים** e...



היזנת? מנהיגי גינים
...**מספרים** e...