



הקומה השנייה | 👥

הפאנה אישי פוסי מנהל השש-שנתי עם מנהל חטיבת הביניים. מנהל השש-שנתי עם מנהל החטיבה העליונה.

ניהול "משולש" המאפיין את בית הספר התיכון השש-שנתי הוא ניהול מאתגר ומורכב מבחינה מקצועית ובין-אישית. מהמחקר ומהניסיון המצטבר למדנו שהעבודה היומיומית בבית הספר, בסביבה המתאפיינת באינטראקציות בין אישיות רבות, בלחצים, בצורך לתת מענה מהיר לבעיות ולקבל החלטות רבות בזירות שונות ובזמן קצר, מביאה לכך שמשימות מתבצעות בזמנית על ידי מספר בעלי תפקידים. לעיתים לא לגמרי ברור מה נמצא בסמכותו ובאחריותו של כל אחד מהמנהלים. כל אלו מביאים לא פעם לחוסר יעילות, למתחים ולמשקעים בין חברי ההנהלה.

המטרה של שיחה זו היא לעמוד יחד על גבולות האחריות והסמכות של כל אחד משלושת המנהלים הבכירים בתיכון השש-שנתי - מנהל חטיבת הביניים, מנהל החטיבה העליונה ומנהל השש-שנתי, ולתרום לשיפור עבודתכם המשותפת לטובת כלל באי בית הספר.

א פ א עברו על השאלות מן הקומה הראשונה (שאלון אישי) ובחרו מתוכן נושאים שתמצאו לשוחח עליהם יחד.

א פ א לפניכם שאלות "מראה" המופנות לשניכם במקביל - מנהל השש-שנתי ומנהל חטיבת הביניים או מנהל החטיבה העליונה. ענו על השאלות תחילה באופן אישי ולאחר מכן דונו בהן יחד.

מנהל/ת השש-שנתי

מנהל/ת חט"ב - מנהל/ת חט"ע

1. למה מנהלי החטיבות זקוקים כדי להצליח?
2. באיזו מידה אתה מאפשר אוטונומיה ניהולית?
3. באיזו מידה אתה מאמין במנהלי החטיבות וסומך עליהם?
4. באיזו מידה אתה נותן גיבוי למנהלי החטיבות?
5. אילו החלטות תרצה לקבל בשותפות עם המנהלים ואילו אתה מקבל בעצמך?
6. על מה חשוב לך שיתקיים דיון בצוות הבכיר?
7. מה חשוב לי מאוד בעבודה וחשוב לי שאחרים ידעו?

1. למה אני זקוק כדי להצליח?
2. באיזו מידה אני מרגיש שיש לי אוטונומיה ניהולית?
3. באיזו מידה אני מרגיש שמאמינים בי וסומכים עליי?
4. באיזו מידה אני מרגיש שיש לי גיבוי?
5. אילו החלטות אני לא יכול לקבל ואילו פעולות אני לא יכול לבצע מפני שאני חלק ממסגרת שש-שנתית?
6. על מה חשוב לי שנקיים דיון בצוות הבכיר?
7. מה חשוב לי מאוד בעבודה ואני רוצה שתדע?





הקומה הראשונה | 👤

אאון אישי למנהל השש-שנתי, למנהל החטיבה העליונה ולמנהל חטיבת הביניים (השאלון מתאים גם למנהלים נוספים בדרגי הביניים)

השאלות שלפניכם מיועדות לחשיבה אישית על התפקיד שאתם ממלאים ועל ממשקי העבודה עם השותפים שלכם בצוות ההנהלה הבכיר. ענו על השאלות בכנות ובאופן המייצג נאמנה את המצב המצוי:

1. מהם תחומי האחריות הישירה שלי ומהן המשימות המרכזיות שלי?
2. מה ייחשב ביצוע מוצלח של תפקידי? מהם מדדי ההצלחה?
3. מי הם אנשי הצוות שאני מנהל ישירות? מה נמצא בתחומי אחריותם וסמכותם?
4. האם המנהלים שעובדים איתי ואנשי הצוות שאני מנהל יודעים בבהירות מהו תפקידי?
5. מהו הערך המוסף האישי והמקצועי שלי בעבודה המשותפת בצוות הניהול הבכיר ובעבודת הניהול? האם גם המנהלים שעובדים איתי ואנשי הצוות אותם אני מנהל מודעים לו?
6. מהו הערך המוסף של המנהלים האחרים שעובדים איתי? (מה יש להם ולי אין?)
7. במה אני לא רוצה, לא יכול או לא צריך להתעסק, והוא נמצא בתחום אחריותם של אחרים?
8. מתי נכון שאתערב בתחומי אחריותם וסמכותם של אחרים? מדוע? מה עשוי להיות המחיר להתערבות זו, ומה הרווח בה?
9. כיצד אסייע לאנשי הצוות אותם אני מנהל לבצע את תפקידם באופן מיטבי?
10. אילו פורומים וישיבות אני מוביל? באילו נכון שאשתתף?
11. למי אני עשוי להפריע בביצוע תפקידו וכיצד אמנע מכך?
12. עם מי מהשותפים שלי לניהול או אנשי הצוות אותם אני מנהל ישירות יש לי אתגר או קושי אישי, מקצועי או ניהולי? מה אפשר לעשות כדי להתגבר על כך ולשפר את מערכת היחסים המקצועיות?
13. האם וכיצד אוכל לתרום להתפתחותם האישית והמקצועית של אנשי הצוות שאני מנהל?
14. במה אני צריך עזרה? במה אני פחות טוב? במי אוכל להיעזר?


